

„Sachunterricht“ für die Homepage

Sachunterricht ist das Fach mit dem größten Bezug zum Alltag der Kinder. Egal ob Verkehr, Pflanzen und Tiere, Leben früher, Schleswig-Holstein, Klassenregeln, sexuelle Bildung, Magnetismus oder Wetter – jedes Thema schließt an die Lebenswelt an und lebt von den Vorerfahrungen der Schüler.

Dabei knüpft der Unterricht an diese Vorerfahrungen an, vertieft, erweitert und sortiert sie. Bei vielen Themen bietet sich eine „handlungsleitende Fragestellung“ an, die das Ziel des Unterrichts vorgibt. Beispiel: Beim Thema „Magnetismus“ kann den Schülern ein Zaubertrick gezeigt werden, der mit Hilfe von Magneten funktioniert. Nach dem ersten Staunen und der Auflösung wollen die Kinder den Trick selber durchführen und lernen auf dem Weg dahin Magnete und ihre Eigenschaften kennen.

Laut aktuellem Lehrplan (Fachanforderungen Sachunterricht) umfasst der moderne Sachunterricht fünf Perspektiven und zehn Themenfelder:

- die sozialwissenschaftliche Perspektive: dazu gehört z.B. die demokratische Wahl eines Klassensprechers oder das gemeinsame Festlegen von Klassenregeln
- die technische Perspektive: hier findet man z.B. Themen wie Magnetismus, Fahrzeuge oder Brücken bauen
- die naturwissenschaftliche Perspektive: z.B. Tiere beobachten, Pflanzen wachsen lassen, Experimente durchführen, Wetterphänomene kennenlernen
- die historische Perspektive: z.B. Schule früher und heute
- die geographische Perspektive: von nah zu fern: die Umgebung unserer Schule, der Kreis Ostholstein, das Land Schleswig-Holstein, Deutschland

Jede Schule in Schleswig-Holstein hat die Freiheit, die inhaltlichen Schwerpunkte selber zu wählen. Dabei wird zwischen möglichen Themen für Klassen 1 und 2 (Eingangsstufe) und möglichen Themen für die Klassen 3 und 4 unterschieden.

Die Sachunterrichtslehrer*innen der Grundschule Grömitz haben sich in der Fachkonferenz auf folgende Themen geeinigt:

**Mögliche Themen in den
Klassenstufen 1 und 2:**

Magnetismus
Unsere Sinne
Frühblüher
heimische Tiere
Jahreszeiten
Müll
Schulumgebung
Unterwegs als Fußgänger / Radfahrer
Wochentage und Kalender
Fahrzeuge bauen
Luft
Gesunde Ernährung

**Mögliche Themen in den
Klassenstufen 3 und 4:**

Getreide und Landwirtschaft
Gesunde Ernährung
Brücken
Magnete und Kompass
Meere
Radfahrprüfung
Schule früher
sexuelle Bildung
Schleswig-Holstein
Wasserkreislauf
Wetter und Temperatur
Strom / Energie

Da jede Klasse ihre eigene Dynamik hat und eigene Fragen und Ideen mitbringt und da auch jeder Lehrer / jede Lehrerin andere Kompetenzen hat, möchten wir uns an dieser Stelle nicht auf inhaltliche Details oder Wege festlegen. Ebenso kann es sein, dass ein Thema über einige Wochen hinweg intensiv besprochen wird, ein anderes dafür wegfallen muss. Manche Themen werden im Lauf der vier Grundschuljahre auch immer wieder aufgegriffen und vertieft oder erweitert. Fragen Sie bei Interesse gerne bei der Sachunterrichtslehrerkraft Ihres Kindes nach!

Wir nutzen unterschiedliche Lernwege und Lernmaterialien: z.B. das Sachunterrichtsbuch „Bausteine“, verschiedene Medien wie Bücher (z.B. aus der Schülerbücherei) oder Tablets, Experimente, Kopien. Wenn möglich sollen das eigene Ausprobieren und außerschulische Lernorte wie Museen, Bauernhöfe, der Wald, o.ä. in den Unterricht einbezogen werden.

Die Bewertungen im Sachunterricht (in Klasse 3 und 4 in Form von Noten) entstehen durch unterschiedliche Beiträge der Kinder im Unterricht. Das kann z.B. ein Lapbook zum Thema sein, ein Test, ein kurzes Referat, ein selbstständig geplantes Experiment oder der sauber geführte Ordner.

Das stärkste Gewicht bei der Gesamtnote hat die mündliche Mitarbeit im Unterricht.